RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

CONOSCENZE							
	LIVELLI DI PADRONANZA						
CRITERI	**D** IN FASE DI ACQUISIZIONE	**C** DI BASE		**B** INTERMEDIO		**A** AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Rispettare regole condivise e di convivenza sociale. Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione. Conoscere nelle sue varie esplicitazioni i principi di legalità e di sviluppo sostenibile. Conoscere le norme comportamentali e del know-how nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Le conoscenze sono episodiche e frammentarie.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.

ABILITA’

	LIVELLI DI PADRONANZA						
CRITERI	**D** IN FASE DI ACQUISIZIONE	**C** DI BASE		**B** INTERMEDIO		**A** AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza attiva. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria riflettendo sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Adottare comportamenti nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute, appresi nelle discipline. Utilizzare correttamente le tecnologie digitali a difesa della cultura.	L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico.	L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se stimolato dal docente.	L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta.	L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta.	L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e alle esperienze vissute, con buona pertinenza.	L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza.	L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi apportando contributi personali e originali.

RISPETTO DELLA CONVIVENZA CIVILE

	LIVELLO DI PADRONANZA						
CRITERI	**D** IN FASE DI ACQUISIZIONE	**C** DI BASE		**B** INTERMEDIO		**A** AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Assumere atteggiamenti che implicano i valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione. Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità come esercizio di cittadinanza attiva. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità e acquisire consapevolezza dei valori di uno sviluppo sostenibile. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni in rete.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne adeguata consapevolezza che rivela nelle discussioni.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle discussioni e nelle riflessioni personali.	L'alunno adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle discussioni mediante riflessioni personali, apportando contributi originali.